

УДК 37.018:004

ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ E-LEARNING У ПОРІВНЯННІ З ТРАДИЦІЙНОЮ ОСВІТОЮ

Мамон О.В.

*Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна*

Постановка проблеми в загальному вигляді.

Тенденції розвитку сучасного суспільства, його яскраво виражена інформатизація зумовлюють необхідність усе більш широкого використання інформаційних технологій у сфері освіти. Традиційні методи та форми навчання поступаються місцем новим засобам і технологіям навчання, які здатні підвищити результативність навчального процесу в умовах неухильного збільшення обсягів навчальної інформації, яку має сприйняти та засвоїти студент. Нові технології виявляються ефективними для самостійного навчання, що є важливим на етапі переходу до неперервної освіти впродовж життя. Такий перехід потребує не тільки змін у навчальних технологіях, а й нових якостей людини – її здатності до самооцінки, самонавчання, самовдосконалення тощо.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання проблеми. Різним аспектам дослідження проблеми ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті присвячені роботи В. Бикова, Л. Білоусової, О. Гудирева, М. Жалдака, О. Косогова, В. Кухаренка, Н. Морзе, Г. Науменка, О. Носова, С. Ракова, М. Сидорова, Є. Смирнової–Трибульської та інших. У дослідженнях В. Бикова розкрито особливості організації навчального процесу у відкритому освітньому середовищі. В. Кухаренко

концентрує увагу на проблемах дистанційного навчання. Н Коритнікова [1, с.90] розглядає процеси віртуалізації та інформатизації суспільства, в якому онлайн-навчання виникає як відгук на потреби сучасної освіти. У працях В. Бакірова аналізуються можливі сценарії розвитку освіти та інновації, результатом яких може бути як сприяння розвитку й модернізації вищої школи, так і перешкоджання цьому процесу [2, с.564].

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. Перехід до все більш інтенсивного використання електронного навчання потребує конкретизації тих змін, які воно привносить в освітній процес. Поряд із змінами, що характеризують інтенсивність і продуктивність навчання, слід аналізувати і вплив застосування новітніх засобів навчання на особистість того, хто навчається. Проте дослідженню зазначених аспектів електронного навчання не приділено належної уваги в психолого-педагогічній літературі.

Мета роботи полягає у висвітленні переваг навчання з використанням технологій e-learning у порівнянні з традиційною освітою, а також впливу електронного навчання на особистість студента.

Виклад основного матеріалу. Ефективність навчального процесу залежить від рівня опанування студентами таких технологій навчання як: технологія самосприйняття та самооцінки, тобто здатність до рефлексії, яка передбачає оволодіння прийомми самоаналізу та самооцінки; технологія самоврядування, що полягає в застосуванні прийомів самоконтролю, самостимулювання, самооблізації, саморегуляції, самопримушування, самозаохочення, самокритики, самопокарання; технологія роботи на аудиторних заняттях, з книгою, з персональним комп'ютером, з дистанційним середовищем навчання [5].

Сьогодні все частіше говорять про нову освітню модель – «освіта 2.0». Під цим терміном розуміють сукупність базових принципів, що визначають освітні стратегії, які реалізуються за допомогою віртуальних соціальних мереж та мобільних Інтернет-технологій [3, с.453].

В 1999 році в Лос-Анджелесі на семінарі CBT Systems був використаний термін e-Learning (Electronic Learning електронне навчання). Спеціалісти найчастіше тлумачать E-learning як навчання з використанням Інтернет-технологій. Це набір додатків та процесів, які забезпечують навчання з використанням web-технологій і передбачають наявність засобів організації взаємодії користувачів. E-Learning включає в себе доставку інформації через Інтернет, аудіо- та відеозаписи, інтерактивне телебачення та ін.

Усі існуючі технології та засоби e-Learning дозволяють: організувати навчання, використовуючи різні форми: синхронне, асинхронне та змішане навчання; забезпечити доступ до електронних матеріалів; використовувати сучасні засоби навчання; організувати взаємодію учасників дистанційного навчання; організувати колективну роботу учасників. E-Learning дозволяє змінити суть освіти, підвищити мобільність та креативність навчальних планів та програм, відкриває можливість проектування та конструювання різноманітних інструментів формування професійної компетентності [4].

Однією із ключових переваг навчання з використанням технологій e-Learning у порівнянні з традиційною освітою є персоніфікованість. У рамках електронного навчання студент отримує можливість самостійно: створювати власне навчальне середовище, регулювати свою діяльність у ньому; визначатися із термінами вивчення навчального матеріалу;

організувати навчальну діяльність відповідно до часу та власних можливостей, маючи можливість змінювати послідовність вивчення розділів навчального матеріалу; визначати проблемні для нього частини в навчальному матеріалі, які викликали у нього найбільше питань, завдання, що вимагали від нього багатьох спроб вирішення та викликали найбільше труднощів; розраховувати свій час на вивчення навчального матеріалу, не зупиняючись детально на вже відомій інформації, а більше уваги та часу приділяти вивченню невідомого; аналізувати результати власної навчальної діяльності; порівнювати власну оцінку результатів з оцінками викладача, а також, що дуже важливо для формування самооцінки, з оцінками інших студентів.

Висновки з даного дослідження. Окреслені можливості, що надають технології e-Learning формують у студента здатність до самоорганізації, рушійною силою цього процесу виступають протиріччя між уявленням особистості про еталон та власною самооцінкою, тобто оцінкою себе як спеціаліста з позиції еталона, та вирішення такого протиріччя у професійному саморозвитку.

Використання технологій електронного навчання надає студентіві величезний простір для самостійної діяльності, формує у нього здатності до самоосвіти, самовдосконалення, самопізнання, самоінформування, тобто вміння отримувати необхідну інформацію та працювати з нею.

Література

1. Корытникова, Н.В. Интернет как средство производства сетевых коммуникаций в условиях виртуализации общества // Социологические исследования. - 2007. - № 2. - С. 85-93.
2. Бакиров В.С. Соціологія вищої освіти: нові дослідницькі сюжети. // Методологія, теорія та практика соціологічного

- аналізу сучасного суспільства”. Випуск 15. - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. – С. 561 – 566.
3. Горошко Е.И. Образование 2.0 – это будущее отечественного образования? / Е.И. Горошко // Образовательные технологии и общество. Ч. 1 «Попытка теоретической рефлексии». – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 449-465.
 4. Рубин Ю. E-Learning: от экстремального обучения к упорядоченной системе / Ю. Рубин // Высшее образование в России. - 2007. - №11. С. 36.
 5. Столяренко А.М. Психология и педагогіка: учеб. Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.

Анотація. У статті висвітлено переваги навчання з використанням технологій e-learning. Розкрито вплив технологій електронного навчання на особистість студента. Схарактеризовано нові якості, що формуються у студента в процесі електронного навчання.

Ключові слова: електронне навчання, переваги електронного навчання, вплив e-learning, інформаційно-комунікаційні технології.

Аннотация. В статье освещены преимущества обучения с использованием технологий e-learning. Раскрыто влияние технологий электронного обучения на личность студента. Охарактеризованы новые качества, которые формируются у студента в процессе электронного обучения.

Ключевые слова: электронное обучение, преимущества электронного обучения, влияние e-learning, информационно-коммуникационные технологии.

Summary. The paper reveals the benefits of e-learning. Shows the effect of e-learning technologies on the student personality. Characterized the new features of student personality, which are formed during the e-learning.

Keywords: E-learning, E-learning benefits, the impact of e-learning, information and communication technologies.